Plan nadzoru pedagogicznego

dyrektora szkoły podstawowej w zdzieszowicach

**na rok szkolny 2011/2012**

**PODSTAWA PRAWNA:**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).

2. Rozporządzenie MEN z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. Nr 168, poz. 1324**).**

**CELE NADZORU PEDAGOGICZNEGO w roku szkolnym 2011/2012:**

1. **W zakresie ewaluacji wewnętrznej:**
2. Zbieranie i analizowanie informacji o efektach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych osiąganych przez szkołę.
3. Określenie poziomu spełniania przez szkołę wymagań ustalonych w Rozporządzeniu MEN z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.
4. **W zakresie kontroli przestrzegania przepisów prawa:**
5. Dokonanie oceny zgodności z przepisami prawa działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych podejmowanych przez szkołę.
6. **W zakresie wspomagania nauczycieli:**
7. Organizacja efektywnego doskonalenia zawodowego nauczycieli.
8. Wspomaganie rozwoju nauczycieli oraz inspirowanie ich do wdrażania innowacji pedagogicznych.

**CZĘŚĆ I EWALUACJA WEWNĘTRZNA**

|  |
| --- |
| **Obszar: 1.*Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły*** |
| **Lp.** | **Wymagania** | **Wskaźniki** | **Źródła wiedzy, metody/techniki badań** | **Badana grupa/zakres badań** | **Termin** | **Odpowiedzialni** |
| 1 | Wyniki sprawdzianu zewnętrznego są analizowane | 1. Zespoły nauczycielskie wdrożyły wnioski z analizy wyników sprawdzianu zewnętrznego z roku szkolnego 2010/2011 | analiza planów dydaktycznych | nauczyciele | do 30 września 2011 |  wicedyrektor |
| 2 | Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności  | 1. Uczniowie potrafią wykorzystać w praktyce zdobytą w szkole wiedzę | analiza wyników badań osiągnięć edukacyjnych uczniów – test interdyscyplinarny, sprawdzający wykorzystanie wiedzy w praktyce | klasy V | maj 2012 | W. Walendzik |
| 2. Uczniowie kończący I etap edukacyjny są dobrze przygotowani do dalszej nauki | analiza wyników ogólnopolskiego badania kompetencji trzecioklasistów (CKE) | klasy III | czerwiec 2012 | E. WesołyC. Kwoczała |
| 3 | Uczniowie są aktywni | 1. Szkoła zapewnia uczniom szeroką ofertę zajęć wspierających i rozwijających zainteresowania | ankieta | uczniowie klas IV–VI | listopad 2011 | pedagog szkolny |
| 2. Uczniowie korzystają ze szkolnej oferty zajęć dodatkowych | analiza dokumentów - przegląd dzienników zajęć dodatkowych | uczniowie klas IV–VI | Styczeń i kwiecień 2012 | B. DonczewE. Slawik |
| 3. Samorząd Uczniowski inspiruje uczniów do podejmowania aktywności w różnych dziedzinach szkolnego życia | obserwacja | uczniowie klas IV–VI | maj 2012 | D. ChojeckaP. Krzemińska |
| 4 | Respektowane są normy społeczne | 1. Statut Szkoły określa prawa i obowiązki uczniów, nauczycieli i pracowników |  arkuszanalizy Statutu | zapisy w statucie szkoły dotyczące praw i obowiązków | listopad 2011 | J. KopeckaJ. Garbacz |
| 2. System kar i nagród opisany w *Statucie* szkoły funkcjonuje na co dzień | obserwacja, analiza dokumentacji wychowawców klas | klasy I–VI | kwiecień 2012 | N. Mateja –SuchanJ. Garbacz |
| 3. W bieżącej pracy z uczniami nauczyciele realizują Program Wychowawczy i Program Profilaktyki | arkusz przeglądu | wszyscy nauczyciele | luty 2012 | W. Jacheć |
| **Obszar: 2. *Procesy zachodzące w szkole*** |
| **Lp.** | **Wymagania** | **Wskaźniki** | **Źródła wiedzy, metody/techniki badań** | **Badana grupa/zakres badań** | **Termin** | **Odpowiedzialni** |
| 1 | Szkoła ma koncepcje pracy | 1. Koncepcja pracy szkoły na lata 2011-2016 jest wynikiem zespołowego planowania nauczycieli, rodziców oraz uczniów
 | wywiad | Zespół do spraw opracowania koncepcji pracy szkoły | Do 20.09.2011 | dyrektor |
| 2. Koncepcja pracy szkoły jest realizowana w bieżącej pracy | analiza dokumentów ( arkusz przeglądu) | nauczyciele | czerwiec 2012 | 1. Grzesik
 |
| 2 | Procesy edukacyjne mają charakter zorganizowany | 1. W szkole planuje się najważniejsze procesy | analiza dokumentów ( arkusz przeglądu) | nauczyciele przedmiotów (plany dydaktyczne) | październik 2011 | M. Marczuk |
| 3 | Procesy edukacyjne są efektem współdziałania nauczycieli | 1. Zespoły nauczycielskie współdziałają w zakresie organizowania i modyfikowania przebiegu szkolnych procesów | obserwacja, analiza dokumentów | zespoły nauczycielskie | grudzień 2011czerwiec 2012 | D. Polewski |
| 2. Nauczyciele – opiekunowie stażu wspomagają swoich podopiecznych w realizacji procesu dydaktycznego i wychowawczego | obserwacja spotkań opiekunów stażu z ich podopiecznymi, analiza sprawozdań nauczycieli realizujących staż | nauczyciele realizujący awans zawodowy i ich opiekunowie stażu  | grudzień 2011czerwiec 2012 | dyrektor |
| **Obszar: 3.*Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym*** |
| **Lp.** | **Wymagania** | **Wskaźniki** | **Źródła wiedzy, metody/ techniki badań** | **Badana grupa/zakres badań** | **Termin** | **Odpowiedzialni** |
| 1 | Rodzice są partnerami szkoły | 1. Rodzice uczestniczą w podejmowanych przez szkołę działaniach:- opracowanie *Programu wychowawczego* i *Programu profilaktyki* | obserwacja | Rada Rodziców | do 15 września 2011 | 1. Nocek
 |
| 2. Rada Rodziców uczestniczy w organizacji imprez i przedsięwzięć szkolnych | obserwacja | Rada Rodziców | maj 2012 | W. Dziwak |
| **Obszar: 4.*Zarządzanie szkołą*** |
| **Lp.** | **Wymagania** | **Wskaźniki** | **Źródła wiedzy, metody/techniki badań** | **Badana grupa/zakres badań** | **Termin** | **Odpowiedzialni** |
| 1 | Funkcjonuje współpraca w zespołach | 1. Plany pracy zespołów nauczycielskich zawierają zapisy działań mających na celu doskonalenie metod pracy nauczycieli | analiza dokumentów, obserwacja | zespoły nauczycielskie | do 30 września 2011 | K. Seidel |
|  |  | 2. Szkoła pozyskuje dodatkowe środki na wyposażenie poprzez udział w projektach | analiza dokumentów | ocena wyposażenia szkoły | do 30 czerwca 2012 | dyrektor |

**CZĘŚĆ II KONTROLA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sfera działalności szkoły** | **Zakres/tematyka kontroli** | **Podstawa prawna** | **Sposób dokumentowania wyników kontroli** | **Termin** | **Kontrolowany** | **Kontrolujący** |
|  **DYDAKTYCZNA** | Prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania: dzienniki zajęć | Rozporządzenie MENiS z dnia 19 lutego 2002 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2002r., Nr 23, poz. 225 ze zm.) | arkusz kontroli  | po zakończeniu każdego miesiąca | 20 % nauczycieli w każdym miesiącu | wicedyrektor |
| Prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania: arkusze ocen |  Rozporządzenie MENiS z dnia 19 lutego 2002 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2002r., Nr 23, poz. 225 ze zm.) | arkusz kontroli  | po zakończeniu roku szkolnego | nauczyciele wychowawcy | dyrektor |
| Dostosowywanie wymagań edukacyjnych zgodnie z opiniami i orzeczeniami PPP | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniówi słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołachpublicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.)Statut Szkoły | arkusz przeglądu, arkusze obserwacji zajęć edukacyjnych | październik 2011 r.,luty 2012 r. | nauczyciele przedmiotów | wicedyrektor pedagog szkolny |
| Przestrzeganie zasad oceniania uczniów | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniówi słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.) Statut Szkoły | arkusz przeglądu, arkusze obserwacji zajęć edukacyjnych | czerwiec 2012 r. | nauczyciele przedmiotów | wicedyrektor |
|  **OPIEKUŃCZA** | Bezpieczeństwo uczniów podczas zajęć organizowanych przez szkołę | Rozp. MEN z dnia 31.12 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. Nr 6, poz. 69 z późn. zm.) | Arkusz kontroli | wrzesień 2011 r.,marzec 2012 r. | nauczyciele wychowania fizycznego | dyrektor |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Imię i nazwisko nauczyciela** | **Przedmiot** | **Termin obserwacji** | **Obserwator** |
| **IX** | **X** | **XI** | **XII** |  **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| 1 | A. Borsz | matematyka |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | dyrektor |
| 2 | D. Chojecka | Język angielski | x |  |  |  |  |  |  |  | x |  | wicedyrektor |
| 3 | B. Donczew | EW |  |  |  | x |  |  |  | x |  |  | wicedyrektor |
| 4 | W. Dziwak | EW informatyka |  | x |  |  |  | x |  |  |  |  | dyrektor |
| 5 | J. Garbacz | Język polski |  |  | x |  |  |  | x |  |  |  | wicedyrektor |
| 6 | A. Grzesik | Lekcje biblioteczne |  | x |  |  |  |  |  |  | x |  | wicedyrektor |
| 7 | W. Jacheć | matematyka |  |  | x |  |  |  | x |  |  |  | dyrektor |
| 8 | J. Kopecka | historia |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | wicedyrektor |
| 9 | P. Krzemińska | religia |  | x |  |  |  | x |  |  |  |  | wicedyrektor |
| 10 | C. Kwoczała | EW |  |  | x |  |  |  |  | x |  |  | dyrektor |
| 11 | A. Kulig | Język polski |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  | wicedyrektor |
| 12 | M. Marczuk | EW |  | x |  |  |  |  | x |  |  |  | wicedyrektor |
| 13 | M. Mikulska | Język angielski |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | wicedyrektor |
| 14 | B. Modrzejewska | Język niemiecki | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  | wicedyrektor |
| 15 | I. Nocek | EW |  |  |  | x |  |  |  |  |  | x | wicedyrektor |
| 16 | D. Polewski | wf |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  | wicedyrektor |
| 17 | E. Slawik | Język niemiecki |  | x |  |  |  |  |  |  | x |  | dyrektor |
| 18 | K. Seidel | Zajęcia świetlicowe |  | x |  |  |  |  | x |  |  |  | wicedyrektor |
| 19 | D. Semczyk | Zajęcia świetlicowe | x |  |  |  |  |  |  | x |  |  | dyrektor |
| 20 | Ks. Staniek | religia |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  | dyrektor |
| 21 | W. Walendzik | przyroda |  | x |  |  | x |  |  |  |  |  | dyrektor |
| 22 | E. Wesoły | EW |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  | wicedyrektor |

**CZĘŚĆ III :PLAN OBSERWACJI ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH I INNYCH DZIAŁAŃ NAUCZYCIELI**

**1. Obserwacje zajęć edukacyjnych i opiekuńczych:**

1. **Obserwacje zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej i zajęć rozwijających pasje (kół zainteresowań)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa zajęć** | **Imię i nazwisko nauczyciela** | **Termin obserwacji** | **Obserwator** |
| 1 | Zajęcia wyrównawcze | E. Wesoły | listopad 2011 | wicedyrektor |
| 2 | Zajęcia wyrównawcze | W. Jacheć | listopad 2011 | wicedyrektor |
| 3 | Zajęcia wyrównawcze | A. Grzesik | marzec 2012 | dyrektor |
| 4 | Zajęcia logopedyczne | M. Jagodzińska | styczeń 2012 | dyrektor |
| 5 | Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne | E. Wesoły | styczeń 2012 | wicedyrektor |
| 6 | Koło Historyczne | J. Kopecka | październik 2011 | wicedyrektor |
| 7.  | Koło Caritas | P. Krzemińska | listopad 2011 | wicedyrektor |
| 8. | Koło Taneczne | D. Semczyk | kwiecień 2012 | dyrektor |
| 9. | Koło Gitarowe | C.Kwoczała | Marzec 2012 | dyrektor |
| 10. | Koło Przyrodnicze | W. Walendzik | grudzień | dyrektor |

1. **Obserwacje imprez szkolnych:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa zajęć** | **Imię i nazwisko nauczyciela** | **Termin obserwacji** | **Obserwator** |
| 1 | Dzień Edukacji Narodowej | J. Garbacz E. Slawik | październik 2011 | dyrektor |
| 2 | Pasowanie pierwszoklasistów | B. Donczew W.Dziwak D. Chojecka | wrzesień 2011 | wicedyrektor |
| 3 | Święto Patrona Szkoły | J. Garbacz  | luty 2012 | wicedyrektor |
| 4 | Bal karnawałowy | K. Seidel | styczeń 2012 | dyrektor |
| 6 | Szkolny Dzień Sportu | D. Polewski M. Płachta | czerwiec 2012 | wicedyrektor |

**Cele obserwacji zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych:**

**1. Różnicowanie wymagań i przydzielanie uczniom zadań stosownie do ich możliwości.**

**2. Przedstawianie uczniom celów lekcji/zajęć.**

**3. Motywowanie uczniów do świadomego kierowania swoim rozwojem.**

**4.Stopień wykorzystania zabawy w procesie dydaktyczno- wychowawczym.**

**4.Propagowanie i rozwijanie pasji wśród uczniów.**

**CZĘŚĆ IV: OCENA DOROBKU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Imię i nazwisko nauczyciela** | **Data zakończenia stażu** | **Stopień awansu, o który ubiega się nauczyciel** | **Termin dokonania oceny** |
| 1 | Justyna Garbacz | 31.05.2012 | mianowany | czerwiec 2012 |
| 2 | Michał Marczuk | 31.05.2012 | mianowany | czerwiec 2012 |
| 3 | Bernadeta Donczew | 31.10.2012 | dyplomowany | Grudzień 2012 |

**CZĘŚĆ V: WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Forma wspomagania** | **Adresaci** | **Sposób wspierania** | **Termin** |
|  | Prowadzenie obserwacji wspomagających i doradczo-doskonalących | Nauczyciele wytypowani do obserwacji, nauczyciele stażyści i kontraktowi | Rozmowa przed obserwacją, obserwacja zajęć, podsumowanie, wskazanie ewentualnych sposobów doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela | zgodnie z planem obserwacji |
|  | Organizowanie lekcji otwartych – promowanie ciekawych pomysłów dydaktycznych | Nauczyciele stażyści i kontraktowi, zespoły nauczycielski  | obserwacja zajęć , omówienie zajęć przez prowadzących, dyskusja  | zgodnie z planem pracy |
|  | Prowadzenie szkoleniowych posiedzeń rady pedagogicznej – zapoznawanie ze zmianami w zakresie prawa oświatowego | Wszyscy nauczyciele | wykłady, warsztaty | zgodnie z planem posiedzeń |
|  | Inspirowanie nauczycieli do podejmowania doskonalenia zawodowego, zapewnienie dofinansowania dla form zgodnych z potrzebami szkoły | Wszyscy nauczyciele | Zapoznawanie z ofertami szkoleń, studiów podyplomowych, zapoznanie nauczycieli ze zmianami w *Regulaminie finansowania doskonalenia zawodowego.* | wrzesień, 2011 |
|  | Inspirowanie nauczycieli do opracowania i wdrażania innowacji | Wszyscy nauczyciele | Szkolenie wewnętrzne | Listopad 2011 |

 **PLAN WEWNĘTRZNEGO DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W ROKU SZKOLNYM 2011/12**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Temat szkolenia/forma** | **Cel szkolenia** | **Odpowiedzialny**  | **Prowadzący** | **Termin** |
| 1 | Ewaluacja pracy szkoły. Przygotowanie Rady Pedagogicznej do ewaluacji zewnętrznej. | Doskonalenie umiejętności analizy jakości pracy szkoły, obiektywnej oceny efektów własnej pracy. Zapoznanie z procedurą ewaluacji zewnętrznej. | Dyrektor | Centrum Doskonalenia Nauczycieli | Październik 2011  |
| 3 | Wykorzystanie nowoczesnych środków dydaktycznych w procesie edukacyjnym - szkolenie grup nauczycieli | Zaprezentowanie środków audiowizualnych przydatnych w dydaktyce | Dyrektor | Nauczyciel informatyki |  2012 |
| 6 | Innowacje i eksperymenty w szkole | Przypomnienie przepisów Rozporządzenia MENiS z dnia 9 kwietnia 2002r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki, zapoznanie z zasadami opracowania i wdrażania innowacji | Wicedyrektor | Lider Zespołu |  2012 |